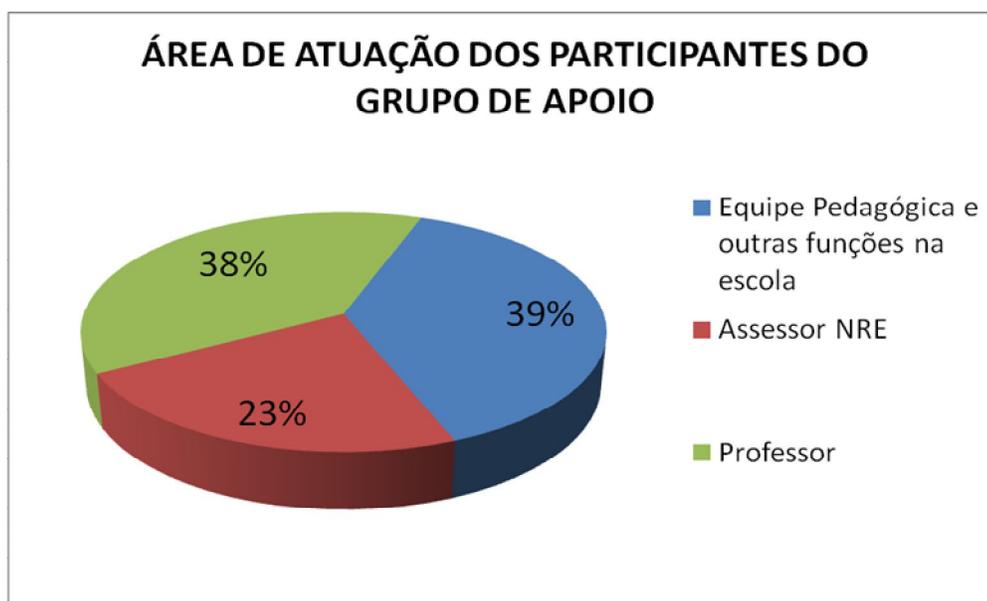
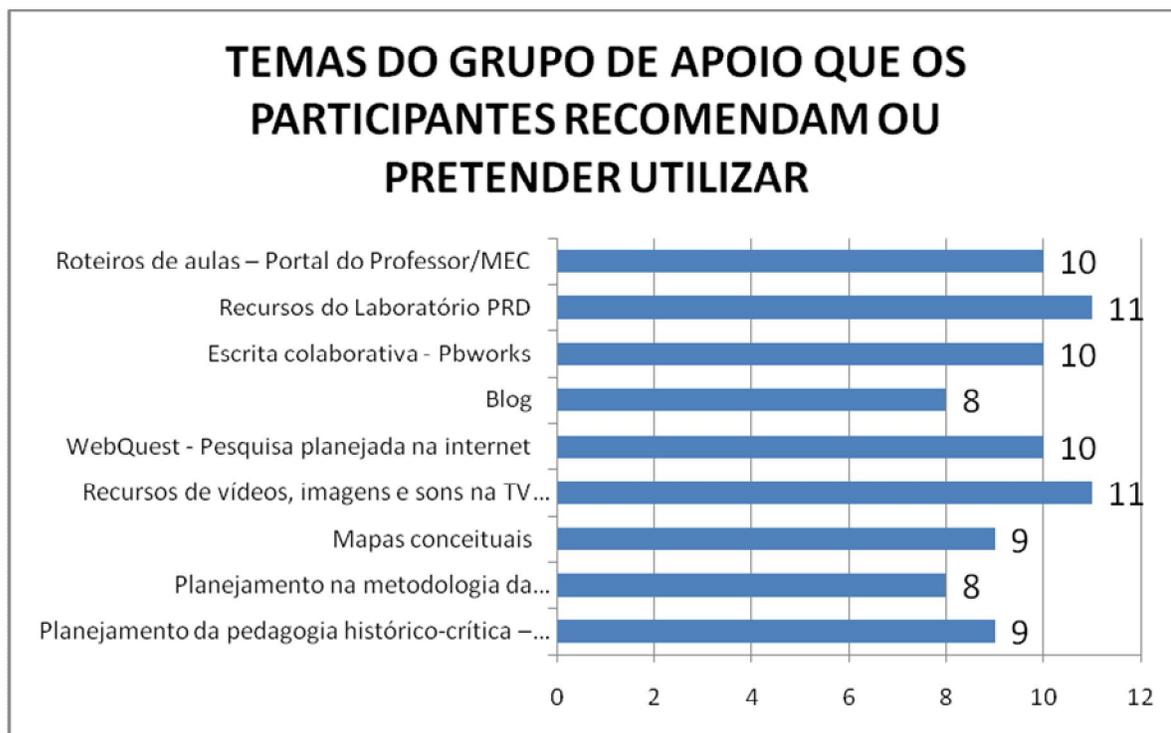


## RESULTADO DE PESQUISA DE OPINIÃO NO GRUPO DE APOIO AO PROFESSOR PDE/2008



Dos 15 educadores inscritos, um professor nunca compareceu, outro desistiu por problemas de saúde e um assessor do NRE não concluiu devido a necessidade de participar de uma reunião técnica.



Diante dos temas estudados, as dificuldades que o professor poderá encontrar para utilizá-los em sala de aula segundo os participantes:

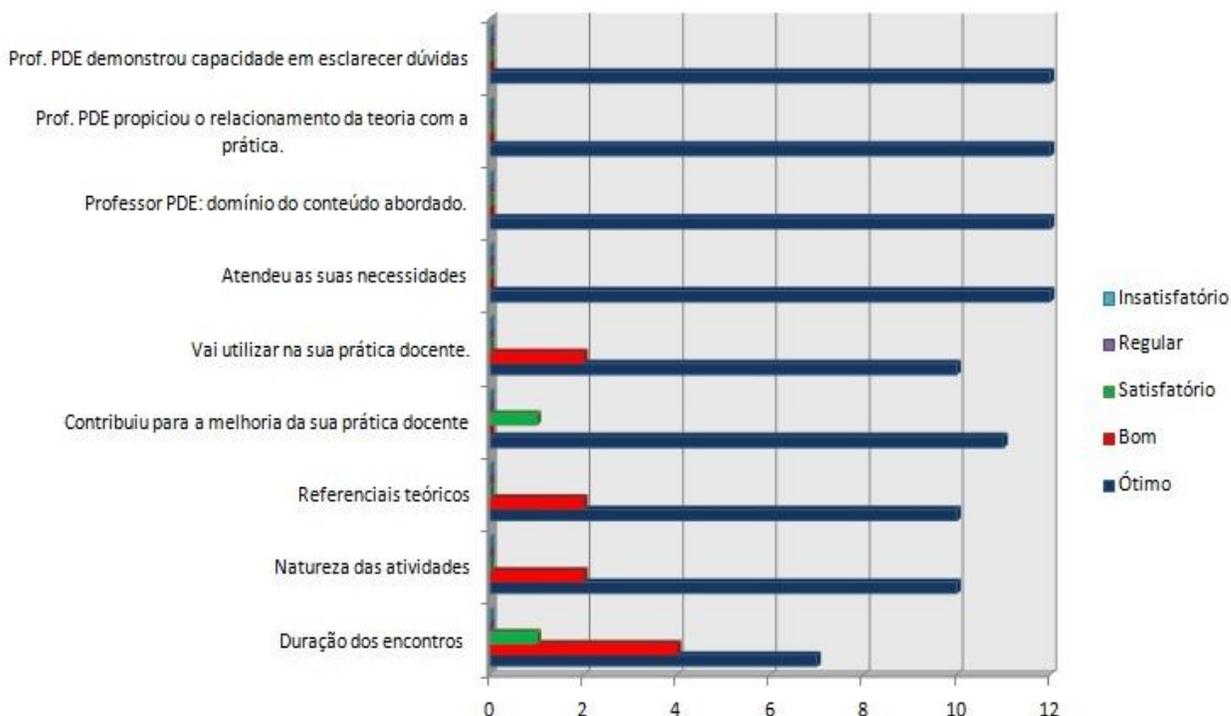
- Se o professor planejar, dificilmente terá dificuldades.
- Instabilidade do PRD e da internet, dificuldade de funcionamento das tecnologias em sala de aula
- Falta de tempo suficiente para o planejamento (hora-atividade reduzida) e aulas de 50 minutos. Necessidade de conhecer os recursos que a escola dispõe.
- Falta de domínio de informática básica e internet, das linguagens técnicas e das novas tecnologias de aprendizagem.
- Atender aos conteúdos e não se atemorizar com as dificuldades.
- Falta de conhecimento dos temas apresentados no grupo de estudos e/ou necessidade de se aprofundar mais para poder aplicar com os alunos e de como efetivar a pedagogia histórico-crítica.
- Número de alunos em sala de aula.
- Resistência a novas tecnologias. Os recursos devem ser introduzidos gradativamente.



As sugestões apresentadas são as seguintes:

- Oferta de mais cursos específicos sobre informática básica.
- Oferta novamente de curso destes temas abordados no grupo de apoio para os demais professores também e para aprofundamento dos temas que foram discutidos.
- Organização dos horários de hora-atividade por área, usando o laboratório do PRD para a preparação das aulas e troca de idéias entre os docentes.
- Continuidade dos encontros de estudos.
- O laboratório PRD necessita de um profissional para atender os educadores/alunos.

### OPINIÃO SOBRE O GRUPO DE APOIO



Levando em consideração os recursos/temas estudados nestes encontros do grupo de apoio ao PDE e os disponíveis nas escolas públicas do Estado do Paraná, foi sugerido:

#### TEMAS QUE OS PARTICIPANTES GOSTARIAM DE SE APROFUNDAR OU CONHECER

